Linköpings universitet 2022 09 29

Ämneslärarprogrammet

IKOS /svenska

Suzanne Parmenius Swärd

013-282050 suzanne.parmenius-sward@liu.se

Till handledare för lärarstuderande ämneslärarprogrammet Svenska

**Tack för att du tar emot lärandestuderande v. 43-48!**

Den första veckan kan företrädesvis ägnas åt auskultation och planering och att lära känna grupperna medan **de övriga veckorna bör innehålla så mycket undervisning som möjligt**. Det är viktigt att tänka in progression under dessa veckor. Studenten måste först öva. Därefter mot slutet av perioden ges möjligheten att bli prövad. Diskutera med din student vad hen kan och vill göra och försök lägga upp planeringen utifrån dennes förutsättningar och erfarenheter. När du möter din student har hen ca: 45 hp i Svenska. De kurser som studerats precis innan VFU-perioden handlar om skrivande och skrivdidaktik samt litteraturläsning, litteraturteori och litteraturdidaktik. Under första terminens svenskstudier, studerades grammatik, språkhistoria, språksociologi, litteraturhistoria och litteraturvetenskap.

Vi har en tregradig betygsskala och ett s.k. **omdömesformulär** som består av en tabell (matris) med kriterier i tre eller två steg. Det finns didaktiska mål och sociala mål. De **didaktiska målen** är relativt konkreta och omfattar den studerandes förmågor att planera, genomföra och följa upp områden i svenskämnet som handlar om läsning, skrivande och samtal. Även förmågan att diskutera formativ bedömning av elevers texter ingår. Dessa mål har en gradering i tre steg. De **sociala målen** är enbart graderade i två steg och handlar om att kunna ta ansvar, uppträda lämpligt och kunna ta emot konstruktiv kritik och utvecklas genom den. Inför ht 22 har VFU-enheten gjort om kursplanerna lite grand och skapat nya omdömesformulär. Det innebär att du som varit handledare tidigare kanske inte känner igen dig i det nya och måste därför läsa omdömesformuläret noga. Man har framför allt velat göra tydliga distinktioner mellan den ”godkända” och ” väl godkända” omdömet. Kriterierna är också mycket mer specificerade. Information om VFU hittar du på <https://liu.se/artikel/vfu-guide-for-handledare-pa-lararprogrammen> På denna sida finns mycket information som kan vara till nytta. Bland annat finns filmer som beskriver handledar- och bedömningsuppdraget samt guider av olika slag. Om du inte gått den digitala handledarintroduktionen ombeds du anmäla dig till den eller ta del av filmen på följande länk. <https://liu.se/artikel/utbildningar-for-vfu-handledare-inom-lararutbildningen>. Det är numera obligatorisk att ta del av den korta handledarutbildningen.

## Genomförande och omdömesformulär

Gå inledningsvis igenom omdömesformuläret och planera vilka aktiviteter som kan vara lämpliga att utföra och vad studenten strävar mot. Mot slutet av VFU- perioden bedömer du studenten enligt omdömesformuläret. **Instruktion för att fylla i formuläret finns inledningsvis** i själva formuläret. Den PP som jag tidigare skickade som hjälp till att fylla i formuläret och skriva motiveringarna, har utgått. Men det är fortfarande lika viktigt att vara noga med motiveringarna till omdömet.

**Ditt omdöme är underlag för vår examination**. VFU:n examineras av undertecknad med omdömesformuläret som absolut nödvändigt stöd. Studenten får inga poäng för VFU-kursen förrän ett ifyllt och underskrivet omdömesformulär nått mig som examinator.

Det finns en särskild kursplan för VFU. Den hittar man lättast genom att söka på antingen 92svv3/92svv9 eller 93svv3/ 93svv9 genom valfri sökmotor t.ex. Google. Information ligger under [www.liu.se/studieinfo](http://www.liu.se/studieinfo) (skriv in kurskod och välj rätt termin ht 22). Din student har tillgång till lärplattformen Lisam där all information och omdömesformulär också finns att tillgå.

## Spela in en muntlig genomgång

I kursen i svenska ingår ett s.k. obligatoriskt moment som ska genomföras under VFU:n och redovisas i v 49-50. Det handlar om att studenten under något moment under VFU:n ska spelas in på film när de gör en genomgång eller presentation på ca: fem minuter. Vi ser det som lämpligt att du som handledare spelar in studenten med en mobiltelefon eller I-pad (typ). Studenten ska sedan överföra sin film till dator inför redovisningen. Det är viktigt att man ser och hör hela studenten på filmen. Men det som är viktigast är att inga elever kommer med på filmen av etiska skäl, (baksidan av ett huvud eller rygg kanske inte gör så mycket, men man ska inte kunna identifiera någon elev med ledning av filmen). Kom överens med din student om hur det ska gå till så att det blir så lugnt och prestigelöst som möjligt. Vi kommer INTE använda filmerna för bedömning av studenternas prestationer utan filmen kommer ingå i ett seminarium där vi pratar och ger råd om retorik, och presentationsteknik (hjälpmedel, röst, kroppspråk etc i klassrummet)

**(Vi vill ju ha det så autentiskt som möjligt. Skulle det bli omöjligt att få till ett tillfälle med elever i klassrummet så kan man ju filma en förberedelse för genomgång där studenten tränar utan grupp framför sig, alltså lite fejkad autenticitet). Tack på förhand!**

## Omdömesformuläret som numera är en skrivbar pdf-fil

När omdömesformuläret är noga ifyllt och underskrivet och utskrivet skickar du det som ytpost senast fredag i v 49 till:

***Suzanne Parmenius Swärd***

***Linköpings Universitet/IKOS, 58183 Linköping.***

Har du frågor eller undrar över något som gäller studenten eller omdömesformuläret **tveka inte att höra av dig.** Bäst är alltid **via mail**: suzanne.parmenius-sward@liu.se

(glöm inte skriva dina kontaktuppgifter på omdömesformuläret; mailadress och telefonnummer som man kan nå dig på).

Vi hoppas att du får en bra tid med våra lärarstudenter!

/ Många hälsningar Suzanne

Ps Detta är min sista termin som kursansvarig och examinator av VFU i ÄLP. Jag vill passa på att tacka alla er som år efter år ställt upp som handledare och stöttat våra fina studenter. Jag vill också önska er nya handledare (varav många faktiskt varit ”mina gamla” studenter, ett varmt lycka till. Ni behövs!